

P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-07 - Asegurar una formación integral de calidad y con equidad de los estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Incrementar el numero de estudiantes que reciben formación integral.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1 Realización de talleres para formación integral de estudiantes de licenciatura del CUCEA (Talleres artísticos, culturales, deportivos, de salud, sustentabilidad, innovación y emprendimiento).	30	30	100%	30	30

Justificación

Se cumplió satisfactoriamente los talleres de formación integral. Inicialmente de forma presencial y a causa del Corónavirus se terminó virtualmente.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Atención a recomendaciones que los organismos evaluadores han venido realizando a los programas de estudio para el reconocimiento de la calidad educativa.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1 Reacreditación de programas educativos ofertados por el CUCEA.	4	4	100%	4	4

Justificación

Se espera dictamen a inicios de 2021. Esto debido a que el COPAES reprogramó el calendario de visitas in situ para evaluación de los PE.

Firmas



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General



Dr. José María Nava Preciado
Secretario Académico

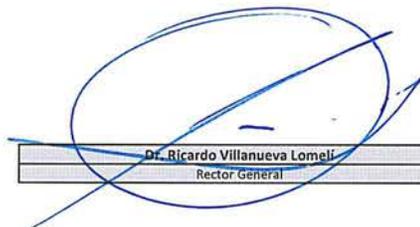
Universidad	Universidad de Guadalajara
Proyecto	Asegurar una formación integral de calidad y con equidad de los estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-07

Periodo de reporte: 1° de octubre al 31 de diciembre de 2020

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 479
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	4	4	100%	4	4	100%	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	216	194	90%	216	216	100%	No se alcanzó la meta, considerando que el número de la plantilla docente ha experimentado cambios por los PTC jubilados, fallecidos y con traslados definitivos.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	259	247	95%	259	259	100%	No se alcanzó la meta, considerando que el número de la plantilla docente ha experimentado cambios por los PTC jubilados, fallecidos y con traslados definitivos.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	461	430	93%	461	457	99%	No se alcanzó la meta, considerando que el número de la plantilla docente ha experimentado cambios por los PTC jubilados, fallecidos y con traslados definitivos.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	230	241	+100%	230	241	+100%	Se realizó una revisión y actualización de la base de datos de los PTC del CUCEA y se identificó que existe once profesores adicionales con grado de doctor.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	314	297	95%	314	310	99%	El número de la plantilla docente con perfil PRODEP experimentó cambios por los PTC jubilados, fallecidos y con traslados definitivos.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	114	109	96%	114	114	100%	La diferencia de los cinco PTC miembros del SNI corresponde a traslados y jubilaciones.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	330	297	90%	330	300	91%	A causa del COVID-19, la plantilla docente ha sufrido algunos cambios significativos. Se ha acentuado el quehacer académico que ha afectado las actividades de tutoría.
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 1,008
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	250	306	+100%	250	306	+100%	Se superó la meta con 56 académico adicionales a lo programado, dado el interés de los académicos por la capacitación y actualización en el uso de las TIC, esto debido al impacto de la emergencia sanitaria en los procesos educativos.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 61
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	11	12	+100%	11	12	+100%	Un CAEC se integró al CAC (UDG-CA-667 ORGANIZACIONES, ESTRATEGIAS, SERVICIOS Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO, INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD).
	Especificar nombres de los CA Consolidados: UDG-CA-125 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN UDG-CA-142 DESARROLLO SUSTENTABLE Y ESTUDIOS SECTORIALES UDG-CA-435 DESARROLLO TECNOLÓGICO E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA UDG-CA-484 ESTRATEGIAS, COMPETITIVIDAD, GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SUSTENTABILIDAD UDG-CA-485 ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES UDG-CA-486 ANÁLISIS POLÍTICO Y GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES UDG-CA-487 PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE UDG-CA-502 RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES DE MÉXICO UDG-CA-508 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD UDG-CA-667 ORGANIZACIONES, ESTRATEGIAS, SERVICIOS Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO, INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD UDG-CA-826 TEMAS DE ECONOMÍA INTERNACIONAL, FINANZAS Y DESARROLLO UDG-CA-985 POLÍTICAS PÚBLICAS Y CAMBIO INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR							
	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	13	12	92%	13	12	92%	

IC 1.3.2	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	UDG-CA-124 CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR UDG-CA-127 SECTOR PÚBLICO: GESTIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN UDG-CA-394 SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO E INTERNACIONALIZACIÓN UDG-CA-503 ESTUDIOS SOBRE LA PYME UDG-CA-525 SUJETOS Y PROCESOS EN LAS ORGANIZACIONES UDG-CA-668 SISTEMA ALIMENTARIO Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO UDG-CA-753 MÉTODOS CUANTITATIVOS APLICADOS A EMPRESAS, MERCADOS Y EDUCACIÓN UDG-CA-825 TRATADOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES Y DESARROLLO REGIONAL UDG-CA-865 ESTUDIOS GLOBALES: ENFOQUES Y NUEVAS APROXIMACIONES UDG-CA-867 INTEGRACIÓN Y COMPETENCIA ECONÓMICA, CRECIMIENTO URBANO-REGIONAL Y ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO UDG-CA-932 ESTUDIOS FISCALES, TIC'S Y EDUCACIÓN UDG-CA-981 ESTUDIOS SOBRE CICLOS ECONÓMICOS, MERCADOS FINANCIEROS Y CRECIMIENTO REGIONAL						Pasó un CAEC a CAC (UDG-CA-667 ORGANIZACIONES, ESTRATEGIAS, SERVICIOS Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO, INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD)
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	37	37	100%	37	37	100%	
IC 1.3.3	Especificar nombres de los CA en Formación:	UDG-CA-116 TEORÍA ECONÓMICA Y DESARROLLO SUSTENTABLE UDG-CA-118 MERCADOS DE TRABAJO Y DESARROLLO TERRITORIAL UDG-CA-143 MERCADOTECNIA, INTERNACIONALIZACIÓN Y COMPETITIVIDAD UDG-CA-430 COMERCIO, COMPETITIVIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE UDG-CA-459 POBLACIÓN, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL UDG-CA-483 CONTADURÍA, FINANZAS Y EMPRESAS COMPETITIVAS Y SUSTENTABLES UDG-CA-648 ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR UDG-CA-649 E-WORLD Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO UDG-CA-669 LIDERAZGO Y HABILIDADES DIRECTIVAS EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL UDG-CA-722 SISTEMAS Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN UDG-CA-745 GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, REGULACIÓN DE MERCADOS LABORALES, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, Y COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL UDG-CA-746 ESTUDIOS REGIONALES, SUSTENTABILIDAD Y CALIDAD DE VIDA UDG-CA-747 TRIBUTACIÓN, SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL Y EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE UDG-CA-757 UNIVERSIDAD, INDUSTRIA Y EMPRESA EN EL OCCIDENTE DE MÉXICO UDG-CA-791 GESTIÓN FINANCIERA DE ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA UDG-CA-824 CUERPO, MOVILIDAD E INSTITUCIONES UDG-CA-827 ESTUDIOS CULTURALES SOBRE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS UDG-CA-828 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y SUS DIFERENTES CAMPOS DE ACCIÓN UDG-CA-829 POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA CALIDAD EDUCATIVA UDG-CA-830 TURISMO, RECREACIÓN, CULTURA Y GASTRONOMÍA UDG-CA-831 POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA SEGURIDAD HUMANA UDG-CA-860 RIESGOS FINANCIEROS, CONTABLES Y AUDITORIA UDG-CA-868 ARTICULACIÓN PRODUCTIVA Y ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL UDG-CA-930 CONTABILIDAD FINANCIERA FISCAL UDG-CA-931 EDUCACION, TECNOLOGIAS E INNOVACION UDG-CA-933 POLÍTICAS EDUCATIVAS E INCLUSIÓN EN LA ERA DIGITAL UDG-CA-934 POLÍTICAS PÚBLICAS Y BIENESTAR UDG-CA-968 POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO REGIONAL UDG-CA-979 CONTABILIDAD, COSTOS Y PROCESOS EDUCATIVOS UDG-CA-980 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y NUEVAS LITERACIDADES UDG-CA-982 ESTADO, DEMOCRACIA, GOBERNANZA, TRIBUTACIÓN, ECONOMÍA Y DERECHO: NACIONALES, INTERNACIONALES Y COMPARADOS UDG-CA-983 INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR UDG-CA-984 LOS MERCADOS LABORALES Y SU IMPACTO EN EL ÁMBITO FINANCIERO, ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL UDG-CA-986 SMART CITIES UDG-CA-987 TURISMO: ESTUDIOS SECTORIALES UDG-CA-1091 ESTUDIOS FISCALES, CONTABLES Y DE AUDITORÍA UDG-CA-1092 NEGOCIOS						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 11	
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	11	100%	11	11	100%	
IC 2.2.2	Especificar el nombre de los PE:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y SISTEMAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA LICENCIATURA EN ECONOMÍA LICENCIATURA EN GESTIÓN Y ECONOMÍA AMBIENTAL LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN LICENCIATURA EN TURISMO						Se espera dictamen a inicios de 2021. Esto debido a que el COPAES reprogramó el calendario de visitas in situ para evaluación de los PE.
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	11	11	100%	11	11	100%	
IC 2.2.3	Especificar:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y SISTEMAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA LICENCIATURA EN ECONOMÍA LICENCIATURA EN GESTIÓN Y ECONOMÍA AMBIENTAL LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN LICENCIATURA EN TURISMO						Se espera dictamen a inicios de 2021. Esto debido a que el COPAES reprogramó el calendario de visitas in situ para evaluación de los PE.
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	6	6	100%	6	6	100%	
IC 2.2.4	Especificar:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN N1 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y SISTEMAS N1 PLUS LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES N1 LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS N1 LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN N1 LICENCIATURA EN TURISMO N1						
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	4	4	100%	4	4	100%	
IC 2.2.5	Especificar:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS N2 LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA N2 LICENCIATURA EN ECONOMÍA N2 LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA N2						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 18,196	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	18,196	19,152	+100%	18,196	19,152	+100%	Se superó la meta con 966 estudiantes que significó un 5 % del valor programado.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 24	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	19	20	+100%	19	20	+100%	Se superó la meta. La Maestría en Resolución de Conflictos (MRC) creada en el 2019 se incorporó al PNPC.
	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	19	20	+100%	19	20	+100%	

IC 2.4.2	Especificar el nombre de los PE:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE MERCADOTECNIA MAESTRÍA EN ECONOMÍA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR INTERNACIONAL MAESTRÍA EN FINANZAS MAESTRÍA EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO MAESTRÍA EN INNOVACIÓN SOCIAL Y GESTIÓN DEL BIENESTAR MAESTRÍA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES MAESTRÍA EN NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONÓMICOS MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS MAESTRÍA EN RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN MAESTRÍA EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN DOCTORADO EN ESTUDIOS ECONÓMICOS DOCTORADO EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DOCTORADO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN						Se superó la meta. La Maestría en Resolución de Conflictos (MRC) creada en el 2019 se incorporó al PNP.
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	16	15	94%	16	17	+100%	El Doctorado en Gestión de la Educación Superior (DGES) subió de nivel, pasó de En Desarrollo a Consolidado.
	Especificar el nombre de los PE:	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE MERCADOTECNIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR INTERNACIONAL MAESTRÍA EN FINANZAS MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO MAESTRÍA EN INNOVACIÓN SOCIAL Y GESTIÓN DEL BIENESTAR MAESTRÍA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS MAESTRÍA EN RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN MAESTRÍA EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN DOCTORADO EN ESTUDIOS ECONÓMICOS DOCTORADO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	3	5	+100%	3	5	+100%	Se superó la meta y se incrementó en dos los programas educativos que están en el PNP. La Maestría en Administración de Empresas (MBA) y el Doctorado en Gestión de la Educación Superior (DGES) pasaron de En Desarrollo a Consolidado.
	Especificar el nombre de los PE:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MAESTRÍA EN ECONOMÍA MAESTRÍA EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MAESTRÍA EN NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONÓMICOS DOCTORADO EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 889	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	715	842	+100%	715	842	+100%	Se superó la meta con 127 estudiantes adicionales que significó un incremento de 17.77 % del valor programado.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 2,551	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	258	232	90%	258	260	+100%	La información está en proceso de actualización, por lo que, los datos son preliminares. Los valores definitivos están previstos para el primer trimestre de 2021.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 2,551	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	129	53	41%	129	53	41%	La información está en proceso de actualización, por lo que, los datos son preliminares. Los valores definitivos están previstos para el primer trimestre de 2021.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 2,550	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	103	130	+100%	103	130	+100%	Los programas educativos de mayor demanda del CUCEA como Administración, Contaduría Pública y Mercadotecnia registraron un mayor porcentaje de egresados.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 2,550	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	50	24	48%	50	24	48%	La información está en proceso de actualización, por lo que, los datos son preliminares. Los valores definitivos están previstos para el primer trimestre de 2021.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 492	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	245	37	15%	245	37	15%	La información está en proceso de actualización, por lo que, los datos son preliminares. Los valores definitivos están previstos para el primer trimestre de 2021.


Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
 Rector General


Dr. José María Nava Preciado
 Secretario Académico